



GUIA DE TRABAJO N°14 MATEMÁTICA 6° BÁSICO

SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE

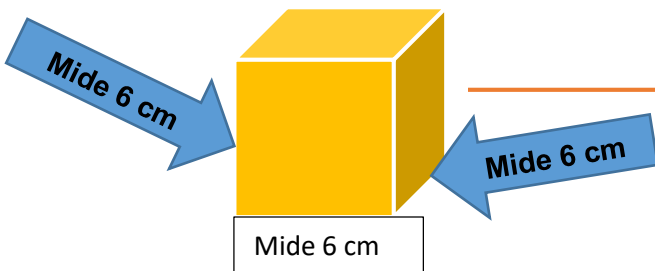
Clase N°1

Objetivo: Resolver y calcular el volumen de un cubo y paralelepípedo por medio de lo simbólico y pictórico asociada a la vida cotidiana.

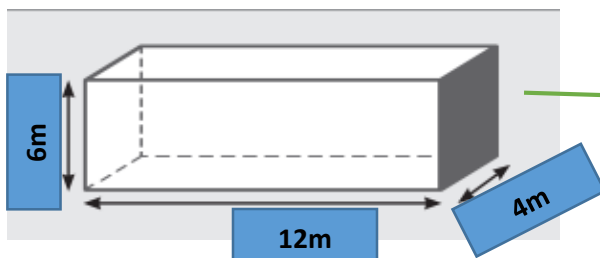
Antes de comenzar responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué operación matemática aplico para calcular el volumen?

2.- ¿Cuál es la diferencia para calcular el volumen de un paralelepípedo y cubo?



$$V = L^3$$
$$V = (6)^3$$
$$V = 6 \bullet 6 \bullet 6 = 216 \text{ cm}^3$$



$$V = a \bullet b \bullet h$$
$$V = 12 \bullet 4 = 48 \text{ m}^3$$
$$V = 48 \bullet 6$$
$$V = 288 \text{ m}^3$$

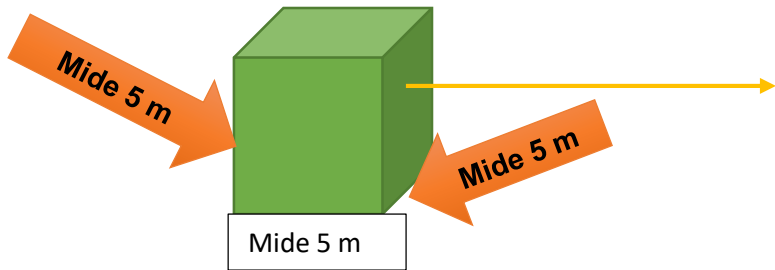
EJEMPLOS DE VOLUMEN DE UN CUBO Y UN PARALELEPIPEDO

Actividad: Después de recordar cómo se calcula el volumen de un cubo y de un paralelepípedo vas a trabajar en el texto del estudiante página 207.

Clase N°2

Objetivo: Demostrar y calcular el volumen de un cubo y paralelepípedo por medio de lo simbólico y pictórico asociada a la vida cotidiana.

EJEMPLOS DE VOLUMEN DE UN CUBO Y UN PARALELEPIPEDO

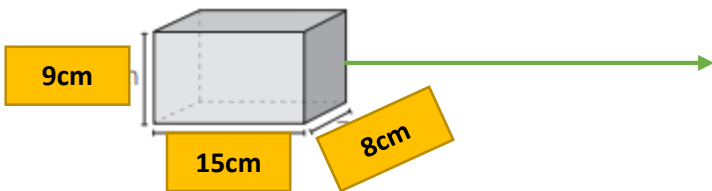


$$V = L^3$$

$$V = (5)^3$$

$$V = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125 \text{ m}^3$$

$$V = 125 \text{ m}^3$$

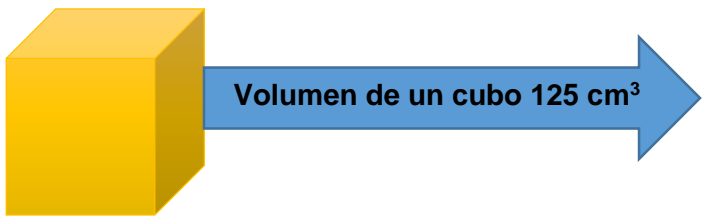


$$V = a \cdot b \cdot h$$

$$V = 15 \cdot 8 = 120 \text{ cm}^3$$

$$V = 120 \cdot 9 = 1.080 \text{ cm}^3$$

$$V = 1.080 \text{ m}^3$$



Acá se debe calcular la arista para eso puedes revisar las clases anteriores o guiarte por el ejemplo que viene:

$$125 : 6 = 20,83$$

$$20,83 : 4 = 5,2075$$

Actividad: Luego de conocer y recordar cómo se calcular el volumen de un cubo y paralelepípedo y como se calcula la arista, vas a trabajar en el cuadernillo del estudiante en la página 90 y 91 aplicando lo estudiado.

Clase N°3

Objetivo: Demostrar y construir triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y ángulos por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

Antes de comenzar responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué conocen de los triángulos?

2.- ¿Cómo se clasifican los triángulos?

Clasificación de los triángulos

Se clasifican en 2 grupos el primer grupo por sus lados y el segundo por sus ángulos a continuación se presentan:

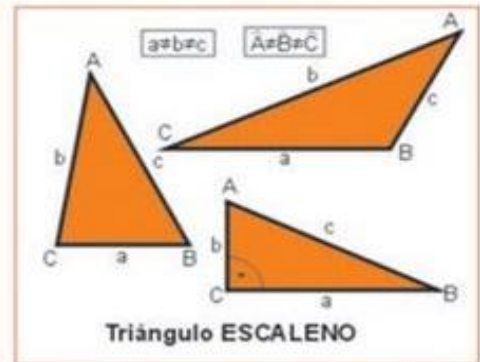
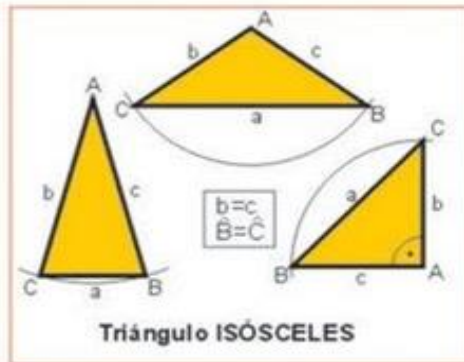
Triángulos por sus lados:

Triángulo equilátero: todos sus lados son de igual medida (los tres ángulos internos miden 60 grados)

Triángulo isósceles: tiene 2 lados de igual medida y dos ángulos iguales.

Triángulo escaleno: todos sus lados tienen distinta medida y sus ángulos son distintos.

POR SUS LADOS

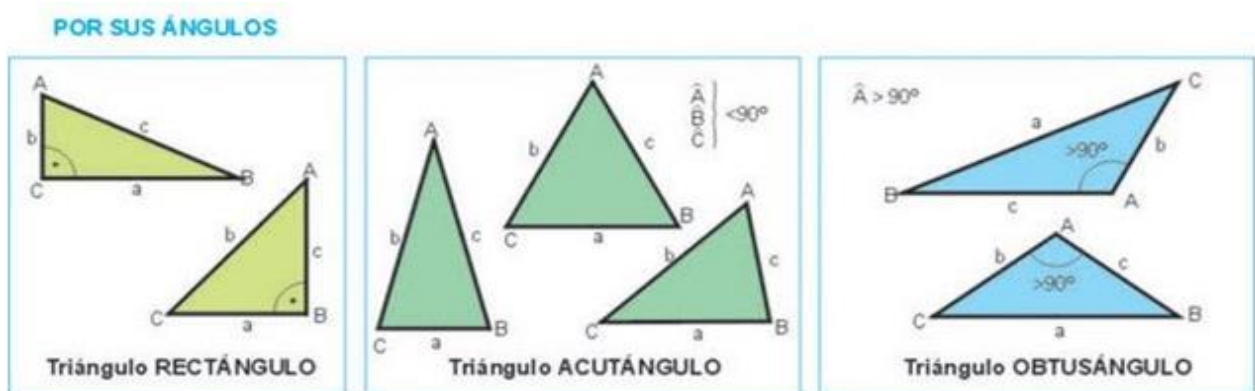


Triángulos por sus ángulos:

Triángulo acutángulo: todos sus lados son agudos o sea sus tres ángulos son menores a 90° .

Triángulo rectángulo: tiene un ángulo recto (90°). A los dos lados que conforman el ángulo recto se le denomina catetos y al otro lado hipotenusa.

Triángulo obtusángulo: tiene un ángulo obtuso (mayor de 90°), los otros dos son agudos (menor de 90°).



Actividad: Después de conocer la clasificación de los triángulos por sus lados y ángulos a través de imágenes vas a trabajar en lo siguiente en tu cuaderno vas a clasificar los triángulos con papel lustre lo ideal es que sean de distintos colores para que puedas diferenciar que los triángulos se clasifican por sus lados y por sus ángulos, cuando tengas un triángulo con el papel lustre además le debes colocar el nombre. Te puedes guiar por las imágenes que vienen en la guía.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y en la tarde de 16 a 18. Constanza.bustamante23@gmail.com Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el día 09 de octubre.